



AVIZ

referitor la proiectul de Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale

Analizând proiectul de Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale, transmis de Secretariatul General al Guvernului cu adresa nr.313 din 13.09.2021 și înregistrat la Consiliul Legislativ cu nr.D807/13.09.2021,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art.2 alin.1 lit.a) din Legea nr.73/1993, republicată și art.46(2) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil proiectul de ordonanță de urgență, cu următoarele observații și propuneri :

1. Proiectul de ordonanță de urgență a Guvernului are ca obiect reglementarea modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale.

Precizăm faptul că prin avizul pe care îl emite Consiliul Legislativ nu se poate pronunța asupra oportunității soluțiilor legislative preconizate.

2. Având în vedere că, potrivit Ordinului ministrului educației Nr.3243/2021 privind structura anului școlar 2021 – 2022, **anul școlar 2021 - 2022 a început la data de 1 septembrie 2021**, coroborat cu prevederile art.5 alin.(2) din Legea nr.1/2011 prin care orice

**CONFORM CU
ORIGINALUL**

modificare și completare a acestei legi ”intră în vigoare începând cu prima zi a anului școlar, respectiv universitar următor celui în care a fost adoptată”, apreciem că, având în vedere jurisprudența Curții Constituționale în materie, urgența reglementării nu este justificată.

Astfel, prin **Decizia nr.60/2020** Curtea Constituțională a reținut că *„urgența reglementării apare atunci când o situație extraordinară - care se abate semnificativ de la obișnuit, este preexistentă urgenței, este cuantificabilă și obiectivă - determină, prin aceste caracteristici, necesitatea reglementării imediate, fără întârziere, a unor măsuri prompte și adecvate, în lipsa cărora ar exista riscul iminent al producerii unor consecințe negative de natură să afecteze un anumit interes public sau chiar drept fundamental. Totodată, mecanismul comun de legiferare specific Parlamentului, chiar și în procedură de urgență, nu este în măsură să răspundă cu celeritate necesității de a se interveni de îndată, astfel că reglementarea de către Guvern, prin procedura ordonanței de urgență, este singura soluție pentru evitarea unor grave consecințe.*

3. Referitor la **preambul**, la **al doilea paragraf**, la teza I, semnalăm că norma de trimitere la „Art. III din Legea nr. 201/2018 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației” este eronată, respectivul articol nefăcând referire la faptul că *„preluarea creșelor în cadrul sistemului de educație se realizează începând cu anul școlar 2019-2020”,* ci la *autorizarea Ministerului Finanțelor Publice să introducă modificările aduse prin Legea nr. 201/2018 în structura bugetului de stat și în bugetul Ministerului Educației Naționale, la propunerea ordonatorului principal de credite, începând cu anul școlar 2019-2020.*

De asemenea, la teza a II-a, precizăm că prin „art. II alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.23/2019 pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011, instituirea unor derogări și prorogarea unor termene” a fost prorogat termenul prevăzut la *art.9 alin.(2²) din Legea educației naționale nr.1/2011,* cu modificările și completările ulterioare, iar nu termenul prevăzut la art.III din Legea nr.201/2018.

Prin urmare, pentru claritatea și predictibilitatea textului, propunem revederea normelor de trimitere și reformularea respectivului paragraf.

La al cincilea paragraf, având în vedere că Legea nr.1/2011 nu este la prima menționare în text, pentru respectarea exigențelor normative, titlul acesteia se va elimina; observația este valabilă și pentru paragraful al șaselea.

De asemenea, pentru respectarea exigențelor normative, abrevierea „OUG” se va înlocui cu sintagma „ordonanțe de urgență”.

La al patrulea paragraf, sugerăm eliminarea sintagmei „anul școlar începe la 1 septembrie”, având în vedere caracterul retroactiv al acesteia.

4. La art.III alin.(3), pentru suplețea și claritatea textului, sugerăm reformularea acestuia astfel:

„(3) Creșele din sistemul privat construite și înființate prin intermediul proiectelor finanțate în cadrul apelurilor competitive „Dezvoltarea serviciilor de educație anteprescolară”, aferente Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul specific: 6.2. Creșterea participării la învățământul anteprescolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural, care demarează activitatea cu antepreșcolarii în anul școlar 2021-2022, sunt considerate unități de învățământ autorizate provizoriu prin efectul legii, la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență și se supun prevederilor legale în vigoare”.

PREȘEDINTE
Florică IORDACHE



București
Nr.736/13.09.2021